

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «БУЛЛИНГ – ЖЕСТОКОСТЬ В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ»

Цель – актуализировать знания родителей по проблеме буллинга в школе.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием «буллинг».
2. Формировать активную педагогическую позицию родителей.

Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня на нашей встрече мы поговорим о буллинге в детской среде.

Буллинг – длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического, словесного или психологического преследования со стороны одного или группы детей к другому ребенку.

Многочисленные исследования доказывают, что последствия буллинга могут быть очень тяжелыми для становления личности школьника дальнейшей судьбы всех участников этой ситуации: и буллеров (преследователей), и жертв, и зрителей. Пострадавшие чаще всего испытывают стыд и неуверенность в себе, но предпочитают не сообщать об издевательствах.

Четыре признака буллинга:

- неравенство сил;
- агрессия;
- повторяемость инцидента в течение продолжительного времени;
- впечатлительность жертвы (острая эмоциональная реакция).

Не любая ссора является буллингом. Обычные конфликты возникают и разрешаются, проходят. В случае буллинга сохраняется постоянная враждебность, чаще всего по отношению к отдельному ребенку, возникает длительный конфликт. Единичные или даже повторяющиеся случаи проявления нахальства или наглости еще не являются буллингом. Нужна длительность и систематичность.

Буллинг оставляет глубокий след в жизни жертв и отражается на эмоциональном и социальном развитии, на школьной адаптации, может иметь тяжелые психологические последствия. Дети, которые подверглись травле, получают тяжелую психологическую травму. Не имеет значения, какой буллинг способствовал этому – физический или психологический. Даже через много лет на тренингах люди, вспоминая, как их травили в школе, часто плачут и болезненно вспоминают свои переживания. Это одна из самых сильных эмоциональных травм для ребенка. Поэтому ребенку необходима помощь.

Буллинг оказывает влияние не только на жертву, но и на агрессора, и на зрителей. Жертвы буллинга испытывают сложности со здоровьем и успеваемостью, в три раза чаще сверстников имеют симптомы тревожно-депрессивных расстройств, апатию, головные боли и энурез, совершают попытки суицида.

У школьных «агрессоров» буллинга во взрослом возрасте может возникать чувство вины, развивается высокий риск попасть в криминальные группировки.

Оказавшись в роли жертвы буллинга, ребенок получает огромное количество психических травм, которые неизбежно сказываются на его дальнейшей жизни.

Даже единичный случай буллинга оставляет глубокий эмоциональный шрам, требующий специальной работы психолога. Ребенок становится агрессивным и тревожным, что переходит и во взрослый возраст. У него появляются трудности в поведении. Они чаще других подвержены депрессиям и заканчивают жизнь самоубийством.

- Шансы стать жертвами моббинга на рабочем месте у людей,

Близким результатом буллинга очень часто бывают физические недомогания. Известны случаи, когда у мальчиков от стресса и бессилия начинались серьезные проблемы с сердцем. Девочки-подростки подвержены другому несчастью: насмешки и оскорбления приводят их к анорексии или булимии. Возможны расстройства сна и перерастание травмы в психосоматику.

Применение физического насилия над детьми уголовно наказуемо. Синяки и ссадины можно зафиксировать в больнице, где их происхождение записывается со слов ребенка. Больница обязана передать информацию в полицию, а полиция – отреагировать. На беседу вызываются родители буллера, а школе придется объяснить, как они допустили данную ситуацию.

Если в школе есть травля, страдают все. И бороться с ней нужно всем вместе.

Как догадаться, что ребенок может быть буллером (преследователем)? Вот сигналы, на которые следует обратить внимание.

Ваш ребенок:

- вспыльчив, неуравновешен (дерётся, обзывается, ябедничает, кусается);
- приносит домой дорогие вещи, имеет собственные деньги, не объясняя причину их появления;
- дружит со старшими подростками;
- проявляет жестокие наклонности;
- резкая смена настроения;
- в игре навязывает друзьям свои правила;
- злопамятен;
- игнорирует замечания и легко раздражается;
- ведет себя так, будто ищет повод к ссоре;
- не уважает родителей или не считается с ними, особенно с мамами.

- Как догадаться, что ребенок – жертва буллинга?

Вот сигналы, на которые следует обратить внимание.

Ваш ребенок:

- не приводит домой кого-либо из одноклассников или сверстников и постоянно проводит свободное время дома в полном одиночестве;

- не имеет близких друзей, с которыми проводят досуг (спорт, компьютерные игры, музыка, долгие беседы по телефону);
- одноклассники редко приглашают его на дни рождения, праздники, он сам никого не приглашает к себе, потому что боится, что никто не придёт;
- по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;
- задумчив, замкнут, ест без аппетита, беспокойно спит, плачет или кричит во сне;
- у него наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в школу или покончит жизнь самоубийством;
- в его поведении просматриваются резкие перемены в настроении;
- злость, обиду, раздражение вымещает на родителях, родственниках, более слабых объектах;
- выпрашивает или тайно берет деньги, внятно не объясняя причину своего проступка;
- приходит домой с мелкими ссадинами, ушибами, с испорченными вещами;
- выбирает нестандартную дорогу в школу.

Будьте внимательны к своему ребенку, стремитесь к доверительным отношениям с ним, поддерживаете его в трудных ситуациях, обращаетесь за помощью к педагогам, психологам и руководителям школы!

В школе проводится работа по снижению агрессивных и враждебных реакций, улучшению межличностных и межгрупповых отношений, формированию навыков разрешения конфликтов, правильной реакции в конфликтах, развитию толерантности, апатии.

Задача родителей состоит в том, чтобы дать понять ребенку, что насилие не имеет шансов на продолжение. Чувствуя родительскую защиту, дети с удовольствием переключают внимание на другие ситуации жизни.

Важно понять, что пассивная позиция жертвы при буллинге, только усугубляет ситуацию. Родителям необходимо занять активную позицию.

Если вы узнали о том, что ваш ребенок – жертва травли, не оставайтесь в стороне, не оставляйте его один на один со своей проблемой. Поддержите его, проясните историю событий, узнайте с чего все началось. Вместе с ребенком подумайте, что могло быть причиной начала этой травли.

Обратитесь к школьному психологу. Необходимо помочь ребенку найти внутренние и внешние ресурсы в этой ситуации. При обращении к школьному психологу с буллером будет также проведена работа. С согласия ребенка можно поставить в известность классного руководителя. Так, авторитетный классный руководитель может грамотно распределить полномочия и обязанности в классе, помочь иначе реализоваться детям, которые осуществляют травлю.

Сообща, вместе с ребенком надо разобрать варианты возможных выходов из ситуации. Целесообразно поговорить с обидчиком один на один, прояснить причины его поведения, попытаться наладить с ним отношения.

Если ситуация не запущена, то дайте ребенку возможность самому её решить, естественно при поддержке родителей и педагогов. Помните! Если не помочь ребенку вырасти из жертвы, то ситуация может повториться!