

Отдел образования администрации Сосновского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

Рекомендована к утверждению
педагогическим советом МБОУДО
«Центр детского творчества»
от «11» октября 2023 г.
Протокол № 4

Утверждаю
И.о. директора МБОУДО «Центр
детского творчества»
Ю.В. Покивайлова
11.10.2023 года приказ № 40



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»**

(уровень освоения - ознакомительный)

Возраст учащихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Курынина Надежда Петровна,
педагог дополнительного образования

р.п. Сосновка,
2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»
3. Сведения об авторе: 3.1. Ф.И.О., должность	Курынина Надежда Петровна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе: 4.1. Нормативная база:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства от 31.03.2022 г. № 678-р); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629); • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; • Устав МБОУДО «Центр детского творчества»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Вид программы	общеразвивающая
4.5. Возраст обучающихся по программе	6-8 лет
4.6. Продолжительность обучения	1 год

Блок 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве. Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юный патриот». Патриотическое воспитание учащихся является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений. Занятия в объединении по программе «Юный патриот», являются хорошими уроками для становления личности ребенка как гражданина Российской Федерации, формирования его нравственных и волевых качеств, политической, правовой культуры.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена комплексным подходом к организации учебно-воспитательного процесса для учащихся. Программа доступна для детей любого уровня развития, позволяет развить такие качества как патриотизм, доброта справедливость, честность, дружелюбие, нравственность и др. у всех желающих.

Отличительные особенности программы

Программа «Юный патриот» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Воспитание происходит через сетевое взаимодействие с МБДОУ детский сад №3, МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Сосновского района», МБУК Сосновский районный краеведческий музей.

Использование сетевого взаимодействия обогащает характер как содержательно, организационно, так и управленчески деятельность учреждения дополнительного образования. Использование сетевого взаимодействия в деятельности учреждений дополнительного образования детей способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия.

Адресат программы

Для обучения принимаются все желающие дети дошкольного и младшего школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний и проявляющие интерес к данному направлению. Наличие специальной подготовки не требуется.

Количество учащихся

Наполняемость в группе составляет— 10-15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов для обучения по программе – 144 час.

Формы и режим занятий

Основной формой работы является групповое занятие. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью по 2 академических часа, с перерывом между занятиями 10 минут.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает теоретическая часть.

Формы проведения занятий – мультимедийные презентации, рассказ, беседа, проекты, инсценировка библейских сюжетов, конкурсы, викторины, экскурсии.

Формы сетевого взаимодействия

Использование формы сетевого взаимодействия осуществляется на основании договора между организациями. При сетевом взаимодействии обеспечивается доступность качественного образования, вариативность образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

МБУК Сосновского района» «Межпоселенческая центральная библиотека – проведение экскурсий, тренингов, наставничество при подготовке сообщений, докладов, презентаций.

МБДОУ детский сад №3 - проведение мастер-классов, занятий.

МБУК Сосновский районный краеведческий музей – проведение экскурсий, тренингов, наставничество при подготовке сообщений, докладов, презентаций

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи:

Образовательные:

познакомить с понятиями: «родина», «патриот», «герой», «культура», «традиции», «государственная символика», «закон»;

познакомить с государственной символикой, культурой и традициями своей Родины, правами и обязанностями человека, гражданина, семьянина, товарища;

познакомить с великими полководцами, национальными героями и важнейшими событиями истории России;

приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования; содействовать приобретению учащимися социально значимых навыков общения и поведения при выполнении различных социальных ролей.

Воспитательные:

воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

воспитывать в каждом учащемся трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;

воспитание стремления к здоровому образу жизни;

формировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России;

воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов.

Развивающие:

развивать познавательную, социальную, творческую активность учащихся; формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;

развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практ.	Всего	
	Введение в образовательную программу. Диагностика базовых знаний, умений и навыков.	1	1	2	Начальная диагностика. Тестирован.
1	Живые страницы прошлого	14	10	24	Наблюдение. Опрос
1.1	Как жили наши предки славяне. Славна богатырями земля русская	2	2	4	
1.2	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани	2	4	6	
1.3	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской	4	-	4	
1.4	Русские полководцы. А.В. Суворов	4	-	4	
1.5	«Потешные бои» юного царя Петра I	2	4	6	
2	Я - патриот	18	10	28	Наблюдение. Опрос
2.1.	Россия – великая держава	4	2	6	
2.2.	Символика России	4	2	6	
2.3.	Конституция РФ - главный закон страны	2	2	4	
2.4	Живые страницы времени	8	4	12	
3	Малая Родина	16	12	28	

3.1.	«Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина – Сосновка	8	6	14	
3.2.	Знаменитые земляки	8	6	14	
4	История моей семьи – история России	14	12	26	Наблюдение. Опрос
4.1.	Моя семья	6	6	12	
4.2.	Летопись моей семьи. Что такое летопись. Династии	8	6	14	Презентация
5	«Россия – Родина моя»	8	8	16	
5.1.	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	2	2	4	
5.2.	Сталинградская битва. Курская дуга	2	2	4	
5.3.	Государственный праздник «День защитника Отечества». История праздника. Есть профессия - Родину защищать	2	2	4	
5.4.	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей	2	2	4	
6	«Юные Россияне»	8	8	16	Наблюдение. Опрос
6.1.	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей	2	2	4	
6.2.	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	2	2	4	
6.3.	Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники войне	2	2	4	
6.4.	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов	2	2	4	
7	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета»	-	2	2	Выставка
	Итоговое занятие.	-	2	2	Итоговая диагностика ЗУН. Защита творческих проектов
Всего:		79	65	144	

Содержание учебного плана

«Введение в образовательную программу. Начальная диагностика базовых знаний, умений и навыков».

Теория. Краткое содержание программы «Юный патриот». Правила поведения и требования к учащимся. Инструктаж по ТБ и ПБ, ПДД. Диагностика первоначального уровня.

Практика: игра «Снежный ком», выполнение заданий начальной диагностики.

Раздел 1. «Живые страницы прошлого»

Тема 1.1. «Как жили наши предки славяне»

Теория. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура славян. Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

Практика: игра «Славяночка»

Тема 1.2. «Славна богатырями земля русская»

Теория. Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри». Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

Практика: поделка «Богатырь»

Тема 1.3. «Русские полководцы»

Теория. Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

Тема 1.4. «Русские полководцы. А.В. Суворов»

Теория. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище». Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего.

Практика: Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки). Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

Тема 1.5. ««Потешные бои» юного царя Петра I»

Теория. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища. Понятия: «держава», «армия», «флот».

Практика: рисунок «Русский флот»

Раздел 2 «Я – патриот».

Тема 2.1. «Россия - Родина моя».

Теория. Беседа по учебной презентации «Россия на карте мира».

Практика: Подготовка сообщений о городах России.

Тема 2.2. «Символика России».

Теория. Знакомство с Государственными символами. Неофициальные символы России. Просмотр презентации о неофициальных символах России.

Практика: Проведение конкурса – викторины «Герб- Флаг- Гимн», конкурс рисунков

Тема 2.3. «Конституция РФ - главный закон страны».

Теория. Знакомство с понятием «конституция». Кто защищает наши права? Дети и конституция. Я и закон. Преступление и наказание.

Практика: интеллектуальная игра «Имею право...»

Тема 2.4. «Живые страницы времени».

Теория. Военная история Российского государства. Типы армий. Вооружение армии. Сражения и битвы. Дни воинской славы. Великая Отечественная война. Святые защитники Земли Русской.

Практика: Экскурсия к памятнику р.п. Сосновка, сообщение о великих людях России.

Раздел 3 «Малая Родина».

Тема 3.1. «Люби и знай родной свой край»

«Моя малая Родина – Сосновка»

Теория. Историческое прошлое земли Тамбовской. Традиции и культура Тамбовского края. Флора и фауна родного края. Моя малая Родина – Сосновка. Сосновка – частичка Тамбовского края. Краеведческая беседа о Сосновке в форме презентации «Сосновка...».

Практика: Виртуальная экскурсия по достопримечательностям г. Тамбова. «Вода, вода, кругом вода» викторина о водных ресурсах нашего края. Викторина «Наши пушистые и пернатые соседи». Экскурсия в районный краеведческий музей.

Тема 3.2. «Знаменитые земляки».

Теория. Изучение жизни и боевого пути наших земляков Героев Советского Союза. Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Мои земляки - защитники Отечества

Практика: Подготовка сообщения или презентации о знаменитых людях Сосновского района.

Раздел 4. «История моей семьи – история России».

Тема 4.1. «Моя семья».

Теория. Дом, семья в традиционной русской культуре. Изучение родственных связей родных и близких. Семейные традиции. Праздник семьи. Моя семья в истории моей страны. Нравственно - правовые основы любви, семьи и брака.

Практика: Игра «Кто кому и кем приходится или седьмая вода на киселе». Составление рассказа о себе и своей семье, подбор фотографий для Семейной книги.

Тема 4.2. «Летопись моей семьи. Что такое летопись. Династии»

Теория. Летопись моей семьи. Что такое летопись. Династии (военных, врачей, учителей и тд). Понятия: «летопись», «династия».

Практика: рисунок «Моя семья»

Раздел 5. «Россия – Родина моя»

Тема 5.1. «Путешествие по городам - героям»

Теория. Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Понятия: «город–герой», «защитник».

Практика: викторина по изученному материалу

Тема 5.2. «Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга»

Теория. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои. Понятия: «война», «подвиг», «награда».

Практика: викторина по изученному материалу

Тема 5.3. «День защитника Отечества»

Теория. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

Практика: изготовление открытки к Дню защитника отечества

Тема 5.4. «Дети войны»

Теория. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Практика: викторина по изученному материалу

Раздел 6. «Юные Россияне»

Тема 6.1. «Путешествие по городам - героям»

Теория. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Понятия: «космос», «космонавт».

Практика: поделка ко Дню космонавтики.

Тема 6.2. «День победы»

Теория. День Победы. Истории праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Практика: открытка ко Дню Победы

Тема 6.3. «Великая Отечественная война в творчестве поэтов»

Теория. Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне. Понятие: «современник», «творчество».

Практика: чтение стихов

Тема 6.4. «Ветеран Великой Отечественной войны»

Теория. Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны. Понятия: «ветеран», «подвиг».

Раздел 7. «Мы за Мир!»

Тема 7.1. Конкурс рисунков «Мы за Мир!». Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».

«Итоговое занятие. Итоговая диагностика знаний, умений и навыков».

Практика: Контрольная диагностика приобретённых знаний, умений и навыков детей, подготовить виртуальную экскурсию по достопримечательностям Тамбовского края.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы «Юные патриот» учащиеся **должны**

знать:

название страны, региона, где живет учащийся, родного города(села);

государственную символику; культуру и традиции своей Родины;
о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.
о национальных героях, героях земляков и важнейших событиях истории
России и её народов;
о истории, традициях и современной жизни своей Родины, своего края,
своей семьи;
символику России, Тамбовского края, Сосновского района.

Уметь:

уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
активно применять правила вежливого общения;
оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине», «закон», «устав»,
«права», «обязанности»;
правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее,
общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как
самой большой человеческой ценности;
осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях
верность и бескорыстие;
оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие
поступки;
уважительно относиться к своему дому, семье, истории своего народа.

Использовать:

полученные знания, практические умения и навыки в повседневной жизни.

2.1. Календарный учебный график

Занятия проводятся два раза в неделю: по 2 академических часа, перерыв между занятиями 10 минут. Дата окончания и начала учебных периодов:

Начало занятий - 15 сентября, окончание занятий - 31 мая.

2.2. Условия реализации программы. Санитарно-гигиенические требования.

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение.

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Форма аттестации

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Оценка качества реализации программы включает диагностику первоначального уровня знаний и навыков, промежуточную аттестацию и итоговый контроль.

Диагностика первоначального уровня осуществляется в начале обучения в виде тест-опроса.

Текущий контроль – проходит на каждом занятии, Педагог следит за правильностью усвоения нового материала (опрос, проект, викторина, тест, игра и т.д.).

Итоговый контроль проводится по результатам всего обучения.

Автором диагностических методик является автор – составитель данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма проведения итоговой диагностики: тестирование. Контрольно-измерительный материал и диагностические методики по определению результативности образовательной деятельности указаны в Приложении № 1.

Для организации программы «Юный патриот» необходимо:

Материально-техническое обеспечение: просторный учебный кабинет с хорошим освещением, учебные столы, ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.

Методическое и дидактическое обеспечение: подборка информационной и справочной литературы, сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга учащихся объединения, видеофильмы.

2.4. Оценочные материалы

Для оценки уровня развития учащихся в программе использованы:

4. Методика диагностики уровня приобретенных умений и навыков итоговая аттестация Данилкина Н.М. (Приложение 3).

Методические материалы.

Обычно на одном занятии сочетаются различные виды деятельности: обучающиеся слушают объяснения педагога, выполняют практические работы.

Данная программа содержит теоретическую и практическую части. Большая часть часов отводится на теоретические занятия, остальное — на практические.

Методы и приемы обучения:

наглядные - просмотр видеофильмов, рассматривание иллюстраций, презентация, экскурсии;

словесные – беседы, встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка, чтение, рассуждения, высказывания, вопросы – ответы, дискуссии по-патриотически - правовой тематике;

практические – дидактические и ролевые игры, исследовательская работа, виртуальные экскурсии, показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы, физкультурно-оздоровительные соревнования, походы и экскурсии по родному краю.

Методы воспитания: упражнение, поощрение, стимулирование, мотивация, убеждение, встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной служб, конкурсы, викторины, конференции по данной теме.

2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Методы обучения	Методы воспитания
Словесный, наглядный, практический, объяснительно – иллюстрационный, репродуктивный, частично – поисковый, игровой, проблемный.	Упражнение, поощрение, стимулирование, убеждение, мотивация.

Педагогические технологии

В программе использованы следующие педагогические технологии:

индивидуализации обучения, группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, образа и мысли, решения изобретательских задач.

2.6. Список литературы

для педагогов

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. №795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, **2016**. - 112 с.
6. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
7. Титова Е. В. Если знать, как действовать. М., Просвещение, 1993.
8. Макаренко, А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, **2012**.
9. Патриотизм - источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. - М.: Бослен, **2015**.
10. Тисленкова, И. А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры / И.А. Тисленкова. - М.: Учитель, 2013.

для учащихся

1. Шмаков С., Безбородная Н. От игры к самовоспитанию. М., Новая школа, 1993.
2. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Армпресс, 2001.
Кочетов А. И. и др. Эксперимент по программе воспитания в школе . Ярославль, 1994 г.
- 3.Тисленкова, И. А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры / И.А. Тисленкова. - М.: Учитель, 2013.

Методика диагностики уровня приобретенных умений и навыков

Зачетное занятие: «Разработка и проведение виртуальной экскурсии по достопримечательностям воинской славы Тамбовского края».

Учащиеся должны подготовить виртуальную экскурсию по достопримечательностям воинской славы Тамбовского края».

Подготовка и проведение виртуальной экскурсии позволяет проследить динамику развития практического и теоретического навыка.

Обработка данных:

1. Точность выполнения проекта:

виртуальная экскурсия выполнена без ошибок, точное следование учебной задаче, степень помощи со стороны педагога минимальна - 2 балла;

при выполнении виртуальной экскурсии допустимо наличие 3-5 ошибок, дозированная помощь педагога - 1 балл;

виртуальная экскурсия выполнена с большим количеством ошибок, постоянное обращение к помощи педагога - 0 баллов.

2. Скорость перехода на уровень самостоятельной деятельности:

самостоятельное выполнение виртуальной экскурсии сразу после выбора темы – 2 балла;

выполнение виртуальной экскурсии после дополнительного индивидуального объяснения - 1 балл;

фрагментарная самостоятельность в практической реализации задания, регулярное обращение к помощи педагога - 0 баллов.

3. Проявление творческой активности:

авторская виртуальная экскурсия (без сети Интернет) - 2 балла;

внесение изменений в детали предложенной виртуальной экскурсии – 1 балл; только копирование предложенной виртуальной экскурсии - 0 баллов.

4. Защита творческого проекта:

самостоятельное проведение экскурсии, презентация - 2 балла;

дозированная помощь педагога при проведении виртуальной экскурсии, презентация - 1 балл;

проведении виртуальной экскурсии только при помощи педагога, нет презентации - 0 баллов.

Таблица уровня освоения программного материала в приложении

Уровни	Количество баллов	Показатели, критерии
0–начальная	0-1	-отсутствие навыков работы, незнание материала;
1 – репродуктивный	2-4	-владение простейшими навыками работы, частичное знание материала;
2–поисково-исполнительский	5-7	-владение простым и сложным материалом с опорой на готовые проекты и без них;
3 – творческий	8	-самостоятельное комбинирование и разработка авторских проектов по заданной теме.

В результате аттестации обучающимся присваивается соответствующий уровень подготовки, по которому определяется уровень усвоения знаний

обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный патриот». По результатам итоговой аттестации все учащиеся заканчивают обучения по данной программе и им выдается свидетельство с указанием уровня освоения программного материала.