



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом от 26.03.2020 №24

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке использования в образовательном процессе
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - Центр) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 NN№816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196.

1.3. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - технологии образования учебного процесса, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) и частично опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

1.4. Использование технологий электронного, дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных

детей, обучающихся на дому, использование дистанционных технологий улучшает не только условия, но и качество образования.

1.5. Образовательный процесс, использующий электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности регулярно посещать занятия.

1.6. При организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр оказывает учебно-методическую помощь учащимся посредством групповых и (или) индивидуальных консультаций как при непосредственном контакте учащимся и его родителями (законными представителями), так и опосредованно посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

1.7. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Центром в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонификации образовательного процесса.

1.9. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.10. Центр вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.11. Право на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все учащиеся, независимо от направленности и уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, при наличии в Центре соответствующих условий.

1.12. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

2. Цели и задачи использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении нового учебного материала и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;

повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;

повышение эффективности организации учебного процесса.

3. Участники образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Центра, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие дополнительные образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. В процессе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3.1. Ответственность общеобразовательной организации:

за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

за обеспечение учащихся информационными ресурсами;

за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;

за соответствие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ методическим требованиям;

за выполнение дополнительных общеразвивающих программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

за организацию сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3.2. Ответственность родителей (законных представителей):

за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;

за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

3.3.3. Ответственность учащихся:

за выполнение учебных требований;

за выполнение валеологических требований.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным темам, модулям дополнительных общеразвивающих программ, либо по учебному плану программы в целом.

4.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долговременным.

4.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть Центр, учащиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Центра.

4.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы Центром в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в учреждении, карантина в связи с высокой заболеваемостью учащихся и др.

4.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для учащихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.6. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или группы.

4.7. При электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях могут использоваться специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами осваиваемой дополнительной образовательной программы и возрастными особенностями учащихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.8. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля и промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Центром.

4.9. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной образовательной программе. Центр не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.10. Формами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются интернет-занятия, мастер-классы, вебинары, on-line и off-line задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте или почте России, при непосредственном контакте с учащимся или его законными представителями и др.

4.11. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте учащегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом учащихся.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 7-8 лет - не более 20 минут,
- для учащихся 9-10 лет - не более 25 минут,
- для учащихся 11-13 лет - не более 30 минут,
- для учащихся 14-17 лет классов - 35 минут.

4.12. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

определяется в соответствии с техническими возможностями учащихся и решением учебных задач по изучаемой теме, модулю дополнительной общеобразовательной программы педагогом самостоятельно. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в учебной группе.

5. Способы идентификации учащихся в электронно-информационной среде

5.1. Для идентификации личности учащегося при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов педагогом могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач:

переписка по личной электронной почте;

визуальный контакт в сети;

доставка выполненных работ лично учащимся или его законным представителем в Центр;

иные методы идентификации.

5.2. Идентификация личности учащегося при использовании цифровых образовательных ресурсов, размещенных на образовательных платформах, сайтах, производится путем регистрации учащегося и при согласии на обработку его персональных данных, указанных на платформе. Электронная идентификация личности учащегося осуществляется посредством авторизации на портале. Для идентификации вводится логин и пароль, полученный при авторизации на учебной платформе.

6. Ведение учета и хранения результатов обучения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Образовательный процесс, реализуемый в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

6.2. Результаты текущего и промежуточного контроля результатов обучения фиксируются в электронной маршрутной карте учащегося, которая ведется педагогом. Формами предъявления результатов могут являться фотоотчеты по выполнению упражнений и творческих заданий, упражнений; готовые изделия; выполненные тестовые задания в электронной форме и на бумажных носителях, мультимедийные презентации и т.д.

6.3. Оценка результатов обучения при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется положением о формах, сроках текущей и промежуточной аттестации учащихся Центра.

6.4. Контроль за организацией электронного обучения, применением дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных

норм при организации обучения, образовательными результатами обучающихся, выполнением образовательной программы осуществляет директор Центра.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.