

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Принято на общем собрании  
Работников МБОУДО «ЦДТ»  
Протокол №1 от 20.01.2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУДО «ЦДТ»  
\_\_\_\_\_ В.Н. Денисов  
Приказ № 2 от 20.01.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
Сосновского района Тамбовской области  
на 2021-2025 гг.

р.п.Сосновка, 2021 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Сосновского района Тамбовской области на 2021-2025 год.
2. Основание для разработки Программы	Окончание срока действия предыдущей Программы развития. Постановка перед МБОУ ДО «Центр детского творчества» новых целей и задач в связи с принятием на федеральном и региональном уровнях ряда нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования.
3. Разработчик	Администрация МБОУ ДО «Центр детского творчества» Сосновского района Тамбовской области
4. Исполнитель	Педагогический коллектив МБОУДО «Центр детского творчества»
5. Цель Программы	Целью программы является проведение преобразований деятельности учреждения, необходимых для повышения качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить развитие организационно-управленческих механизмов в деятельности МБОУДО «Центр детского творчества»;</li> <li>2. Обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МБОУДО «Центр детского творчества» образовательных услуг;</li> <li>3. Обеспечить повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Центра детского творчества, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.</li> </ol>
7. Этапы реализации Программы	<p>Срок реализации программы 2021-2025гг</p> <p>I этап 2021 год – разработка основных локальных актов, а также организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию программы, и их апробирование в деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества»;</p> <p>II этап 2022-2024гг- активное внедрение разработанных на предыдущем этапе организационно-управленческих и педагогических практик, в деятельность МБОУ ДО «Центр детского творчества»;</p> <p>III этап 2025 год - проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы.</p>

8.Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
9.Управление программой и механизм реализации	<p>За реализацию программы отвечает администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Сосновского района Тамбовской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее управление за ходом реализации программы;</li> <li>• контроль за выполнением программы, за эффективным и целевым использованием бюджетных средств;</li> <li>• мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы.</li> </ul>
10.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий уровень качества образования.</li> <li>• Повышение компетентности педагогов и учащихся.</li> <li>• Повышение доли учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий.</li> <li>• Повышение доли учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения.</li> <li>• Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимися.</li> <li>• Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.</li> <li>• Развитие материально-технической базы Центра детского творчества.</li> <li>• Расширение возможностей для творческого развития личности учащихся.</li> <li>• Выпуск сборника дополнительных образовательных программ педагогов</li> <li>• Организация и проведение мероприятий на базе Центра детского творчества.</li> </ul>

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Сосновского района Тамбовской области на 2021-2025 годы является управленческим документом, по обеспечению условий для реализации прав учащихся на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Данная программа характеризует специфику содержания деятельности, развития и воспитания учащихся, в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, ориентированного на создание условий для формирования у каждого учащегося представлений о самом себе и об окружающем мире, воспитания духовно- нравственной, патриотической основы личности.

Программа развития - стратегический документ нашего учреждения, находящегося в инновационном режиме функционирования и жизнедеятельности, направлена на:

- создание инновационной системы управления;
- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума;
- получение качественно-нового образовательного результата, соответствующего ФГОС.

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества детей» - комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в муниципальную систему образования Сосновского района.

Образовательную деятельность Центр детского творчества осуществляет на основании Лицензии **серия 68 ЛО1 №0000530**, срок окончания лицензии - бессрочно от 2 ноября 2015г.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»**

Юридический адрес по Уставу: 393840 Тамбовская область, Сосновский район, р. п. Сосновка, ул. Котовского, л.12-А, тел-н: 8-475-32(2-65-64)

Электронный адрес: [sosncdt@r32.tambov.gov.ru](mailto:sosncdt@r32.tambov.gov.ru)

Интернет-сайт: [sosncdt.68edu.ru](http://sosncdt.68edu.ru)

Центр детского творчества размещается на 2 этаже Детско-юношеского Центра общей площадью 205 кв.м. Имеется 6 учебных кабинетов. Устав МБОУДО «Центр детского творчества» предусматривает в качестве одной из основных задач учреждения - координационное, информационно-организационное, программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей на уровне субъекта, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания. В целях обеспечения выполнения уставных задач в Центре детского творчества действует следующая организационная структура: руководство МБОУДО «Центр детского творчества» осуществляет директор. Общественными формами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Совет учреждения.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСОВ И НАПРАВЛЕНИЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**3.1.Кадровое обеспечение Дома детского творчества.**

Учебно-воспитательный процесс в Центре детского творчества обеспечивается педагогическим коллективом в составе:

Всего педагогов – 10 чел.

Административный аппарат – 1 чел.

Высшая квалификационная категория – 1 чел.

1 квалификационная категория – 1 чел.

Аттестованных на соответствие – 5 чел.

Не имеют квалификационной категории – 3 чел.

Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" - 0 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел.

Грамота Управления образования – 3 чел.

### **3.2. Организационные механизмы**

Важным звеном организации деятельности Центра детского творчества являются регламентирование (закрепление функций за определенными исполнителями), нормирование (установление нормативов выполнения работ) и инструктирование (ознакомление с обстоятельствами выполнения работ, разъяснение норм и условий реализации нормативных актов). Направления деятельности учреждения закреплены в локальных актах, положениях, должностных инструкциях работников.

В Центре детского творчества действует система приказов и письменных поручений руководителей подчиненным.

Одним из важнейших организационных механизмов является выработка управленческих решений, принимаемых как директором, так и коллегиальными органами управления: общим собранием трудового коллектива и педагогическим советом.

Разработаны и доведены до каждого работника правила внутреннего трудового распорядка.

Ведется перспективное (на год) и оперативное (на месяц) планирование деятельности учреждения, реализуется система мониторингов, ежегодно проводится комплексный анализ деятельности учреждения.

Существует система внутреннего контроля, регламентируемая положением о внутреннем контроле и планом контрольных мероприятий на год. Учреждением осуществляется контроль за своевременным и качественным выполнением плановых мероприятий, управленческих решений директора и коллегиальных органов управления, за посещаемостью воспитанников, комплектованием групп, реализацией программ дополнительного образования и т.д.

### **3.3. Образовательная деятельность.**

В соответствии с муниципальным заданием, в МБОУДО «Центр детского творчества» ежегодно обучается более 387 человек на бюджетной основе.

Показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на протяжении трех последних лет остается стабильно высоким и составляет 95%. Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 99%.

Ежегодно более 200 учащихся принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, систематически завоевывают призовые места на региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Реализация учебного плана включает в себя 4 основных направленностей:

• **Художественная** - 13 творческих объединений:

- «Волшебство рукоделия»;
- «Бусинка»;
- «Изостудия «Радужная палитра»»;
- «Оригами»;
- «Соленое тесто»»;
- «Самоделкин»;
- «Умелые руки»;
- «Шкатулка идей»;
- «Занимательная лепка»;
- «Юный дизайнер»;
- «Мастерская чудес»;
- «Ватные игрушки»;
- «Краски мира».

**Социально-гуманитарное** – 2 творческих объединения:

- «Юный журналист»;
- «Юный патриот»;

**Туристско – краеведческое** – 1 творческое объединения:

- «Аленький цветочек»;

**Техническая** – 2 творческих объединения:

-«Кадр»;

-«Образовательная робототехника»

Всего 18 творческих объединений.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Распределение педагогических часов производится с учетом потребностей детей, родителей и реальных возможностей Центра детского творчества.

Учебные занятия проводятся в группах, а так же в индивидуальных формах. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом и по согласованию с администрацией и на основании утвержденных образовательных программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утвержденными администрацией Центра детского творчества.

Образовательная программа дополнительного образования детей ориентирована:

-первый год обучения – до 4 академических часов в неделю;

-второй год обучения – до 6 академических часов в неделю;

-третий и последующие годы обучения – до 8 академических часов в неделю. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для учащихся:

-дошкольного возраста- 30-40 минут;

-для младшего школьного возраста: 45 минут–1 час 30минут (2х45 минут);

-для среднего и старшего возраста: 1 час 30минут (2х45 минут), 2 часа 15 минут (3х45 минут).

Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В летний период занятия проводятся с временными группами по программе деятельности на один месяц.



Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится по результатам тестирования, анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих работ, конкурсов, выставок. По итогам освоения каждой из программ осуществляется переход учащихся на освоение последующих программ.

Планирование образовательной деятельности в МБОУ ДО «Центр детского творчества» осуществляется с учетом образовательных потребностей учащихся, что отражается на содержании образовательных программ и деятельности творческих объединений.

### **3.4. Ресурсное сопровождение системы дополнительного образования**

Поскольку МБОУДО «Центр детского творчества» является системообразующим учреждением, он осуществляет деятельность, связанную с изучением актуального состояния муниципальной системы дополнительного образования и организационно-методической поддержкой перспективных направлений ее развития.

В структуре Центра детского творчества созданы также центры, курирующие на уровне муниципалитета организацию работы с одаренными детьми, с детьми группы риска, центр по патриотическому воспитанию, центр российского движения школьников.

Помимо этого, на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» работает районная детская общественная организация «Родничок».

В последние годы значительно увеличился потенциал в сфере методической поддержки образовательных организаций района: на базе МБОУДО «Центр детского творчества» функционирует Муниципальный (опорный) центр (МОЦ), активно работает методический кабинет; проводятся консультации для педагогов района, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия.

В рамках методического направления организуется изучение современных методов и технологий проектной деятельности по исследованию и отбору инновационного материала, созданию инновационного банка данных, способов оформления и распространения инноваций, проведения мониторингов и анализа

состояния системы дополнительного образования.

### **3.5. Информационный ресурс**

В МБОУ ДО «Центр детского творчества» создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт МБОУ ДО «Центр детского творчества» размещен по адресу **soncdt.68edu.ru**

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Дома детского творчества, участвовать в развитии единой информационной среды.

Создание и функционирование сайта направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества», создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Гостевая» и «Обратная связь».

### **3.6. Сетевое взаимодействие.**

Сетевое и межведомственное взаимодействие является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУДО «Центр детского творчества». Центр детского творчества сотрудничает с учреждениями дошкольного образования района, с МБОУ Сосновская сош №1 и №2, в т.ч. с их филиалами. Сотрудничает с учреждениями не только внутри системы образования, но и входящими в другие ведомства.

**Учебно-материальная база** соответствует образовательным программам,

нормам и правилам СанПиНа.

## **4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **4.1. Анализ внешней среды**

Происходящие в стране социально-экономические изменения в значительной степени актуализировали роль дополнительного образования детей и обусловили необходимость его совершенствования в соответствии с вызовами времени и общественными потребностями.

В последние годы на федеральном и региональном уровнях принят ряд нормативно-правовых документов, определяющих долгосрочную стратегию развития дополнительного образования в России. К ним, в первую очередь, относятся:

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 №172-р (в редакции от 30.03.2020года);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства Просвещения России №196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467";

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей";

Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07

"О сопровождении образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";

Муниципальная программа "Развитие образования Тамбовского района" на 2014-2024годы", утвержденная Постановлением администрации Тамбовского района Тамбовской области от 25.12.2020 № 1713;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» приоритетного национального проекта «Образование»;

Приоритетный региональный проект «Развитие дополнительного образования для детей в Тамбовской области»;

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 12.10.2020 №2334 «Об организации работы по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях».

Вышеперечисленные документы не только повышают социальный статус дополнительного образования, определяют его миссию в развитии человеческого потенциала страны, но и ставят задачи по переходу системы к стратегии развития.

В районе созданы и активно работают структуры, выполняющие координационно-организационную функцию по претворению положений нормативных документов в практическую деятельность:

Межведомственный совет по развитию дополнительного образования; муниципальный координационный совет по работе с одаренными детьми; муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, Муниципальный (опорный) центр.

Несмотря на сложное социально-экономическое положение региона и образовательной отрасли в частности, удалось полностью сохранить сеть организаций дополнительного образования

Особый акцент необходимо поставить на техническом творчестве детей, являющемся на сегодняшний день одним из приоритетных в дополнительном образовании.

Федеральная Концепция одним из основных механизмов развития дополнительного образования детей в России определила создание конкурентной

среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг. Это означает, что государство будет направлять финансы в те организации, в которых качество образования выше.

В связи с этим перед муниципальной системой дополнительного образования стоят задачи по развитию механизмов управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, расширению их спектра и обеспечению доступности.

В системе дополнительного образования района сохраняется преобладание программ, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными учащимися, а дети «группы риска», с ограниченными возможностями здоровья в меньшей степени вовлекаются в занятия.

Продолжает сохраняться недостаток программ дополнительного образования для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.

#### **4.2. Анализ внутренней среды**

В последние годы МБОУДО «Центр детского творчества» целенаправленно и последовательно проводит работу, направленную на то, чтобы стать учреждением, способным обеспечить необходимый для развития муниципальной системы дополнительного образования детей уровень координации, информационно-организационного, программно - методического сопровождения процессов развития дополнительного образования детей, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

На современном этапе, как никогда ранее, важен высокий профессиональный уровень каждого работника Центра детского творчества.

Понимая, что именно кадры являются основой для стабильной работы учреждения в режиме развития и модернизации его деятельности. Разработаны и на протяжении нескольких лет применяются критерии оценки эффективности труда, внедрена система эффективного контракта.

Прежде всего, необходимо обратить внимание на развитие кадрового

потенциала учреждения. Данное направление становится особенно актуальным в преддверии внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования». В этой связи предстоит пересмотреть как содержательную составляющую программы внутрифирменного обучения, так и изменить организационные механизмы проведения занятий.

Поскольку на федеральном уровне ожидается внесение изменений в квалификационные требования и должностные обязанности педагогических работников в сфере дополнительного образования, разработка и внедрение системы сертификации компетенций педагогических работников, внедрение современной системы оценки качества работы педагогов сферы дополнительного образования, в Центре детского творчества также должен быть предпринят ряд мер сначала для мотивации работников к принятию предстоящих изменений, а впоследствии – к организации внедрения новых положений в практическую деятельность учреждения.

Учитывая, что государственная политика в сфере дополнительного образования предусматривает значительное обновление кадрового корпуса, создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, произойдет значительное увеличение методической нагрузки на работников учреждения, особенно, в части проведения обучающих занятий, мастер-классов, семинаров, стажировок. Все это, безусловно, потребует от работников Дома детского творчества повышения профессионального мастерства.

Кадровая политика МБОУ ДО «Центре детского творчества» должна быть направлена на создание коллектива профессионально грамотного, психологически сплоченного, чувствительного к малейшим инновационным изменениям в системе дополнительного образования.

Учитывая, что уровень сложности решаемых учреждением задач постоянно возрастает, возникает необходимость в постоянном профессиональном росте

педагогов в освоении ими новых участков работы, передовых технологий, методов аналитической, прогностической и проектной деятельности, повышении качества подготовки документов и организации проведения мероприятий для детей.

Есть проблема и с мотивацией педагогов, методистов к экспериментальной и исследовательской деятельности. Учитывая ограниченность финансовых ресурсов, которые можно использовать для стимулирования разработки инноваций, основной акцент должен быть.

Сделан на введении тщательно продуманной и четко организованной работы по созданию в коллективе учреждения творческой атмосферы, благоприятного психологического климата, престижности участия в творческих и проектных группах.

И все же одной мотивации недостаточно. Современные требования к образовательным программам и работе с инновационным опытом значительно отличаются от требований 5-10-летней давности. Поэтому в систему обучения необходимо включить и раздел по технологиям разработки экспериментальных программ и проектов, осуществлению исследовательской деятельности, изучению инновационных педагогических практик.

Методическая работа учреждения, несмотря на свою многогранность, пока еще не носит целостного, системного характера. Требуется объединение всех компонентов методической деятельности в единую систему ресурсного методического обеспечения развития системы дополнительного образования. Ведущую роль в этом должен играть методический совет учреждения.

Предстоящие изменения потребуют также переработки нормативно-правовой базы, внесения изменений в положение об оплате труда, должностные инструкции, разработки положений о проектных группах, и в ряд других локальных актов.

Зоной потенциального развития Центра остается повышение качества предоставляемых образовательных услуг, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня их

доступности, в т.ч. и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУДО «Центр детского творчества»**

### **5.1. Цель и задачи развития Центра детского творчества.**

**Целью** программы является проведение преобразований деятельности учреждения, необходимых для повышения качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить развитие организационно-управленческих механизмов в деятельности Центра детского творчества;
- обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых Центром детского творчества образовательных услуг;
- обеспечить повышение уровня ресурсного обеспечения;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Центра детского творчества, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.

### **5.2. Перечень основных мероприятий Программы**

Программа включает в себя мероприятия, направленные на повышение качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

Мероприятия Программы соответствуют программным задачам и обеспечивают их эффективное решение.

Первый блок мероприятий связан с задачей по развитию организационно-управленческих механизмов в деятельности учреждения.

Мероприятия данного блока включают:

1. Изменение подходов к проведению ежегодного анализа деятельности МБОУДО «Центр детского творчества». Технология отчета должна быть



заменена технологией комплексного проблемного анализа с четким определением проблемных зон, постановкой задач и выработкой предложений по их решению.

2. Проведение, обучения практических занятий, по освоению навыков проведения проблемного анализа для педагогов Центра детского творчества, задействованных в аналитической деятельности.

3. Включение в повестку дня Педагогических советов вопросов, связанных с наиболее актуальными задачами деятельности учреждения в режиме развития.

4. Повышение уровня подготовки документации учреждения.

5. Повышение уровня подготовки и проведения мероприятий.

6. Формирование внутренней базы данных по всем направлениям деятельности учреждения, ее регулярное обновление, отработка механизмов использования базы данных в практической деятельности сотрудников. Изучение передовых организационно-управленческих технологий в сфере образования, их апробирование и внедрение в деятельность учреждения.

7. Создание кадрового резерва из числа наиболее профессиональных работников Центра детского творчества на замещение руководящих должностей. Введение системы обучения и стажировок кадрового резерва.

8. Внесение необходимых изменений в локальные акты.

9. Повышение роли коллегиальных органов в управлении МБОУДО «Центр детского творчества», изучение их деятельности, при необходимости, внесение изменений в устав и положения об этих органах.

10. Внесение изменений в критерии эффективности труда работников МБОУДО «Центр детского творчества».

11. Разработка Положения о деятельности комиссии по распределению всех видов стимулирующих выплат.

12. Регулярное рассмотрение на Общем собрании работников МБОУДО «Центр детского творчества» вопросов о ходе реализации настоящей Программы.

Второй блок мероприятий связан с задачей по обеспечению повышения вариативности, качества и доступности предоставляемых МБОУДО «Центр

детского творчества» образовательных услуг.

Мероприятия данного блока включают:

1. Внедрение механизмов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУДО «Центр детского творчества» и популяризации передового педагогического опыта в муниципальной системе дополнительного образования.

2. Адресная поддержка педагогов, принимающих участие в разработке экспериментальных образовательных программ и инновационных педагогических практик.

3. Увеличение спектра, методическую и кадровую поддержку дополнительных общеразвивающих программ:

- реализуемых в каникулярный период, в т.ч. программ летних смен с образовательным компонентом;

- для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение;

- комплексных программ, развивающих личность ребенка разносторонне;

- программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Проведение полной «ревизии» реализуемых в МБОУДО «Центр детского творчества» дополнительных общеразвивающих программ, их модернизация и разработка экспериментальных программ.

5. Внедрение новых интерактивных форм взаимодействия педагогов с учащимися в процессе обучения.

Третий блок мероприятий связан с повышением уровня ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования.

Мероприятия данного блока включают:

1. Разработку и внедрение методической поддержки образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, основанной на межведомственном и сетевом взаимодействии

2. Проведение на базе МБОУДО «Центр детского творчества»

методических недель по направленностям дополнительного образования, фестивалей профессионального мастерства.

3. Повышение уровня методического сопровождения проводимых учреждением мероприятий и реализуемых проектов.

4. Разработку критериев результативности методической деятельности педагогов МБОУДО «Центр детского творчества».

5. Развитие виртуальных информационно-методических ресурсов на сайте.

Четвертый блок мероприятий связан с повышением профессиональных компетенций педагогических работников МБОУДО «Центр детского творчества», необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.

Мероприятия данного блока включают

1. Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров МБОУДО «Центр детского творчества» к введению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Введение института наставничества.

3. Совершенствование механизмов эффективного контракта.

4. Стимулирование участия педагогических работников МБОУДО «Центр детского творчества» в конкурсах профессионального мастерства.

5. Создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогических работников МБОУДО «Центр детского творчества».

6. Формирование в учреждении современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

7. Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Пятый блок мероприятий направлен на решение задачи экономического развития Центра.

Мероприятия данного блока включают:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУДО «Центр детского творчества», регламентирующей осуществление платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.

2. Активное участие в конкурсных отборах на предоставление грантов.

3. Развитие механизмов привлечения к реализуемым социально значимых проектов благотворительной и спонсорской помощи и инвестиций.

### **5.3. Основные механизмы реализации Программы**

Основными механизмами реализации Программы являются:

1. осуществление планирования деятельности с учетом положений Программы развития;

2. контроль за сроками и качеством выполнения плановых мероприятий;

3. анализ результативности;

4. выработка единых подходов к оценке качества ресурсного продукта и критериям результативности;

5. обеспечение инновационного характера осуществления образовательной деятельности;

6. комплексный подход к формированию кадровой политики учреждения;

7. совершенствование механизмов внедрения эффективного контракта;

8. информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных результатах;

9. поддержка платной образовательной деятельности, участия в конкурсных отборах на предоставление грантов.

### **5.4. Срок и этапы реализации программы**

Срок реализации Программы 5 лет, с 2021 по 2025 гг. Реализация Программы планируется в три этапа.

*I этап (2021 г) – подготовительный:*

- разработка основных локальных актов, проектов
- разработка организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию программы, и их апробирование в деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества»;

*II этап (2022-2024гг)- реализации:*

- активное внедрение разработанных на предыдущем этапе проектов,
- реализация и внедрение организационно-управленческих и педагогических практик, в деятельность МБОУ ДО «Дом детского творчества»;

*III этап (2025г)- завершающий:*

- проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы;
- определение перспектив развития МБОУДО «Дом детского творчества» на последующие годы.

## **6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Использование программно-целевого метода дает возможность последовательно осуществлять меры по повышению качества образовательной и ресурсообеспечивающей деятельности МБОУДО «Центр детского творчества».

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

1. Усовершенствовать механизмы эффективного контракта, обеспечивающие адекватность денежного вознаграждения за качество и интенсивность выполненной работы.
2. Привлечь не менее 75% руководящих и педагогических работников МБОУДО «Центр детского творчества» к деятельности по ресурсному обеспечению и методической поддержке системы дополнительного образования.
3. Вовлечь не менее 80% педагогических работников МБОУДО «Центр детского творчества» в проектную и экспериментальную деятельность.
4. Обновить методические материалы по всем направлениям деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества» не менее, чем на 70%;
5. Разработать методические материалы по актуальным вопросам

развития муниципальной системы дополнительного образования.

6. Разработать и внедрить муниципальную модель методической поддержки образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, основанной на межведомственном и сетевом взаимодействии.