

Принято
на заседании общего собрания
МБОУДО «Центр детского
творчества»
Протокол №2 от 11.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО «Центр детского
творчества»

В.Н. Денисов
Приказ №27 от «12» мая 2021 г.

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся групповой и
индивидуальной форм обучения Муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Центр детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27.07.2022 №629), Уставом МБОУДО «Центр детского творчества» (далее – Центр) и регламентирует содержание, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций учащихся Центра.

1.2. Промежуточная аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения учащимися части, этапа дополнительной образовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП).

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися полного курса обучения по ДООП соответствующей направленности.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся групповой и индивидуальной форм обучения рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Цель аттестаций - выявление уровня освоения знаний, развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам ДООП.

1.5. Задачи аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации ДООП;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности учебного объединения.

1.6. Промежуточная и итоговая аттестации учащихся строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков, адекватности специфике деятельности учебного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация выполняют следующие функции:

- образовательную, так как развивает мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, так как оценивает результаты освоения учащимися содержания ДООП;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как даёт каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Аттестация учащихся Центра строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватной специфике деятельности объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости поведения; свободы выбора методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.

1.9. В начале учебного года педагог может проводить в объединении (группе) учащихся, где обеспечивает реализацию соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, начальную диагностику по выявлению первоначальных знаний, умений и навыков у учащихся 1 года обучения и степень сохранности полученных знаний у учащихся 2 и более годов обучения.

2. Организация промежуточной аттестации учащихся

2.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

2.2. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от аттестации учащиеся: победители и призеры региональных, всероссийских и международных конкурсов.

2.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

2.4. Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация проводится на основании приказа директора Центра, в котором определены: сроки аттестации, составы аттестационных комиссий.

2.6. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой программы. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: контрольное занятие, зачет (зачетное занятие), тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, концертное или конкурсное выступление, защита творческих проектов или работ, защита портфолио, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, проведение акции и другие.

2.7. Проведение промежуточной аттестации возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8. Программа промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания ДООП и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.9. Учащиеся, осваивающие ДООП, срок реализации которых от 2-х лет и более, подлежат промежуточной аттестации по окончании каждого года обучения.

2.10. Промежуточная аттестация учащихся проводится с 25 по 31 мая текущего года.

2.11. Учащиеся, успешно освоившие ДООП соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения.

2.12. Учащиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, либо не прошедшие промежуточную аттестацию по осваиваемой ДООП могут пройти обучение по части осваиваемой ДООП повторно.

2.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам переводятся на следующий учебный год.

2.14. Списки учащихся о переводе на второй и последующие года обучения утверждаются приказом директора по личному составу учащихся.

2.15. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 30 минут (при дистанционной

форме аттестации – 20 минут) до 3 учебных часов в зависимости от года обучения и возраста учащихся.

2.16. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога дополнительного образования, могут присутствовать члены администрации, методисты.

3. Организация итоговой аттестации учащихся

3.1. Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения по ДООП с 25 по 31 мая.

3.2. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, концертное или конкурсное выступление, защита творческих работ или проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, проведение акции и другие.

3.3. Проведение итоговой аттестации возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания ДООП и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.5. Для проведения итоговой аттестации учащихся на основании приказа директора создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории.

3.6. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.7. Решение о выпуске учащихся принимает педагогический совет, на основании которого издается приказ директора по учреждению.

3.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе, в соответствии с приложением 2 к Положению.

3.9. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения, в соответствии с приложением 3 к Положению.

3.10. За выдачу документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;

- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой и интернет ресурсами;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных компетенций.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций

5.1. В основу оценивая результатов аттестаций положена следующая система оценки: высокий (творческий), средний (поисково-исполнительский), низкий (начальный, репродуктивный) уровень.

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколах (приложение 1 к Положению), которые являются одним из документов отчетности и хранятся в образовательной организации.

5.3. Результаты аттестации учащихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком.
- полноту выполнения образовательной программы.
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения.
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты аттестации обучающихся Центра анализируются по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (в %), полностью освоивших образовательную программу, в необходимой степени, не освоивших программу;
- Количество обучающихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы.

**Протокол результатов аттестации обучающихся МБОУДО «Центр
детского творчества» на 20../20.. учебный год**

ФИО педагога: _____

Группа: _____

Год обучения: _____

Дата проведения: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: _____

Уровни диагностики: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Содержание аттестации	Уровень диагностики	Результат аттестации
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень
чел. _____

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: _____

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
ОБ ОКОНЧАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Выдано _____
(фамилия, имя, отчества полностью)

Об окончании _____
(наименование учреждения в соответствии с Уставом)

Прошедшего(шей) обучение в соответствии с дополнительной
общеразвивающей программой по _____
(наименование объединения)

Присвоен уровень подготовки _____.

Директор МБОУДО
«Центр детского творчества»

В.Н. Денисов

**СПРАВКА
ОБ ОБУЧЕНИИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Выдано _____
(фамилия, имя, отчества полностью)

Об окончании _____
(наименование учреждения в соответствии с Уставом)

Прошедшего(шей) обучение в соответствии с дополнительной
общеразвивающей программой по

_____ (наименование объединения)
В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в количестве ____ часов.

Присвоен уровень подготовки _____.

Директор МБОУДО
«Центр детского творчества»

В.Н. Денисов