

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
МБОУДО « ЦДТ»  
Протокол №4 от «10» апреля 2024 г.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУДО « ЦДТ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Покивайлова  
Приказ № 24 от «10» апреля 2024

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
за 2023 год**

р.п. Сосновка  
2024

## **I. Аналитическая часть**

### *1.1. Проведение самообследования*

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### *1.2. Информационная справка.*

- Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;
- Сокращенное наименование: МБОУДО «ЦДТ»
- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования;
- Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение;
- Вид учреждения: Центр детского творчества.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 18/273, выдана «02» ноября 2015 г., срок действия: бессрочная.
- Устав: Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», зарегистрирован 09.01.2024 г.
- Учредитель: Учредителем и собственником имущества Центра является Муниципальное образование – Сосновский муниципальный округ Тамбовской области (далее – муниципальный округ). Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация муниципального округа (далее-Учредитель). Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет отдел образования

администрации Сосновского муниципального округа.

- Местонахождение:

Юридический адрес: ул. Котовского, д. 12 А, р.п. Сосновка, Сосновский район, Тамбовская область, 393840.

Характеристика контингента учащихся:

В МБОУДО «ЦДТ» (далее по тексту Центр) в 2023 году занималось 387 учащихся. Из них:

Дошкольники – 94 чел. – 24,3%;

7-10 лет – 207 чел. – 53,5%

10-14 лет – 76 чел. – 19,6%

15-18 лет – 10 чел. – 2,6%

18 лет и старше – 0 чел. – 0 %

Как показывает анализ, старшеклассники являются перспективными группами, привлечение которых в объединения Центра – одна из важных задач педагогического коллектива.

В Центре ведётся работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность ведётся по художественному направлению. Всего работой охвачено 15 воспитанников, из них 5 – дети-инвалиды и 10 – дети с ограниченными возможностями здоровья.

Цель и задачи:

Целью деятельности Центра является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в Центре; координационное, информационно-организационное, программно-методическое сопровождение развития дополнительного образования, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- развитие системы целенаправленной социально-досуговой и информационной деятельности с детьми по месту жительства;
- создание условий для физического, духовного и нравственного развития детей и молодежи, оказания им социально-педагогической и информационной помощи;
- создание условий для гармоничного развития детей и молодежи, ее творческой самореализации, социальной адаптации;
- организация содержательного детского досуга;
- муниципальная поддержка талантливых и одаренных детей.

Сайт учреждения: <http://sosncdt.68edu.ru/>

Контактная информация: телефон 26-5-64, электронная почта: [sosncdt@r32.tambov.gov.ru](mailto:sosncdt@r32.tambov.gov.ru)

### *1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.*

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### *2.1. Направления деятельности учреждения.*

Деятельность Центра включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая;
- административно-хозяйственная.

В 2023-24 учебном году педагогический коллектив ставил следующие цели и задачи в своей деятельности – изучение и внедрение современных тенденций в развитии дополнительного образования в педагогическую практику.

Основные задачи:

- ✓ Организация воспитательной работы в условиях дополнительного образования, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации;
- ✓ Внедрение в педагогическую практику современных технологий наставничества;
- ✓ Применение дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей;
- ✓ Использование интересных современных подходов в процессе обучения, форм и методик, технологий; применение современных форм на занятиях;
- ✓ Мотивация педагогов к самообразованию как систематическому процессу повышения своего профессионального уровня.

### *2.2. Содержание образовательной деятельности*

Центр осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ по следующим направленностям:

- Художественная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-гуманитарная;
- Техническая.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой ЦДТ, отражающей реальное состояние ЦДТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, которые размещены в Навигаторе АИС ПФДО и рассчитаны на определенный срок реализации и возраст детей.

Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ЦДТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования, регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», программой развития МБОУДО «Центр детского творчества»), социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений района.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
на 2023 учебный год**

№ п/п	Название образовательной программы (педагог)	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Учебная нагрузка		
					В группе	Инд.	Форма аттестации
1.	«Самodelкин» Покивайлова О.В.	1	1	10	4	0	Зач. занятие
2.	«Бусинка» Покивайлова О.В.	1	1	15	4	0	Зач. занятие
3.	«Мастерская чудес» Абанина М.С.	1	1	15	4	0	Зач. занятие
4.	«Занимательная лепка» Абанина М.С.	1	1	15	4	0	Зач. занятие
5.	«Изостудия «Радужная палитра» Абанина М.С.	2	4	60	16	0	Зач. занятие
6.	«Оригами» Лукина А.М.	1	1	15	4	0	Зач. занятие
7.	«Краски мира» Абанина М.С.	1	1	5	4	0	Зач. занятие
8.	«Шкатулка идей»	1	2	30	8	0	Зач. занятие

	Лукина А.М.						
9.	«Соленое тесто» Лукина А.М.	1	1	15	4	0	Зач. занятие
10	«Юный дизайнер» Лукина А.М.	1	1	15	4	0	Зач. занятие
11	«Юный журналист» Машков Р.В.	2	4	46	16	0	Зач. занятие
12	«Волшебство рукоделия» Курынина Н.П.	1	2	20	8	0	Зач. занятие
13	«Юный патриот» Курынина Н.П.	1	1	12	4	0	Зач. занятие
14	«Образовательная робототехника» Молчанов С.А.	1	4	60	16	0	Зач. занятие
15	«Ватная игрушка» Курынина Н.П.	1	2	24	12	0	Зач. занятие
16	«Умелые руки» Лукина А.М.	1	2	30	8	0	Зач. занятие

Всего на 31 декабря 2023 года:

Количество объединений - 16

Количество групп - 29

Количество обучающихся – 387

Из них персонифицированного финансирования – 120 обучающихся.

В этом учебном году появились новые творческие объединения по 2 направленностям:

- художественная – «Ватная игрушка», «Волшебство рукоделия»;
- социально-гуманитарная направленности – «Юный патриот».

Количество дополнительных образовательных общеразвивающих программ по направленностям, реализуемых в Центре в 2023-24 учебном году:

№	Направленность деятельности	Кол-во программ	Кол-во в %
1	Художественная	13	81.25 %
2	Социально-гуманитарная	2	12.5 %
3	Техническая	1	6.25 %
4	Туристско-краеведческая	0	0
Итого		16	100%

Наиболее востребованными по-прежнему остаются детские объединения художественной направленности.

В 2023-24 учебном году не осуществлялась образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности в связи с отсутствием педагога, работающего по данному направлению (вакансия).

### Сроки реализации образовательных программ

Сроки реализации	Кол-во программ
До 1 года	-
1 год	13
От 2 и более	3

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

3. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в р.п. Сосновка.

4. В Центре занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Деятельность в данном направлении осуществляется посредством воспитательной программы МБОУДО «ЦДТ» на 2023-24 учебный год. Цель воспитательной программы – создание системы мероприятий, влияющих на самореализацию индивидуальных способностей, возможностей, потребностей, развития приоритетных характеристик, обеспечивающих успешное социальное самоопределение. Содержательно процесс обеспечения готовности к позитивной социализации представляет собой формирование разностороннего социального опыта.

Одной из задач учреждения дополнительного образования, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации. Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок.

Проведение мониторинга в конце года реализации образовательных программ педагогов, показало, что интенсивность посещения занятий воспитанниками снижается в конце первого – начале второго полугодия, что связано частично с эпидемиологической обстановкой, частично с увеличением дневной занятости школьников, которая не позволяет стабильно посещать творческие объединения. В целом педагогическая нагрузка педагогов выполняется на 100%. Педагоги и воспитанники активно принимают участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, занимая призовые места и повышая имидж учреждения. Учитывая все формы воспитательной работы с учащимися, принято решение: продолжить реализацию воспитательной системы учреждения, проработать способы мотивации воспитанников посещения занятий, а также – активизировать проектную деятельность по возможности в каждом объединении.

### **Совершенствование организации образовательного процесса**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» является одним из основных проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Сроки реализации проекта 01.01.2019 - 30.12.2024 г.г. В рамках данного проекта и проекта «Новые места дополнительного образования» в Центре детского творчества в 2020



году было создано 60 новых мест технической направленности на реализацию ДООП «Образовательная робототехника», 45 новых мест социально-гуманитарной направленности на реализацию ДООП «Юный журналист» и 45 новых мест художественной направленности на реализацию программы «Изостудия «Радужная палитра»».

### **III. Организация волонтерского движения в молодежной сфере**

Организация и развитие школьного добровольческого движения возможны только на основе и при учете объективной информации об интересах, потребностях и мотивах потенциальных волонтеров.

В 22 общеобразовательных организациях округа организованы и активно функционируют школьные волонтерские отряды с общей численностью 314 человек. МБОУДО «Центр детского творчества» в этом направлении работает как консультационный и координирующий орган. Для более удобной работы волонтерских отрядов составлен единый план проведения акций и проектов.

За отчетный период волонтерскими отрядами организовано и проведено более 50 акций различного уровня (от общешкольных до муниципальных).

Традиционно в Сосновском муниципальном округе разработан план мероприятий на учебный год на основе областных планов и календаря дней единых действий. Активисты школьных волонтерских отрядов активно принимают участие в проектах, включаясь в различные виды деятельности, направленные на развитие волонтерского движения в округе по разным направлениям, а именно: социальному, экологическому и патриотическому.

### **IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Осуществляя комплексный подход к решению проблемы результативности и качества образовательного процесса, оценки содержания и качества подготовки учащихся выделяются следующие критерии:

- целевой (уровень постановки и выполнения целей учащимися в процессе занятий в учреждении дополнительного образования);
- эмоционально-мотивационный (психологический климат в детском коллективе, степень интереса ребенка к деятельности);
- когнитивный (уровень освоения ЗУН и развития способностей);
- деятельностный (степень продуктивности деятельности);

– социально-адаптационный (уровень освоения социокультурных ценностей и норм).

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

1) определение эффективности работы педагогов (анализ результатов деятельности педагогов, определение уровня профессиональной компетентности, диагностика общей профессиональной культуры педагога);

2) определение эффективности деятельности учащихся (творческие достижения, результаты диагностики, сохранность контингента).

### Педагогический мониторинг образовательного процесса

Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора информации	Периодичность измерений
Контроль и учет знаний обучающихся	Проверка ЗУН: – тестирование и др. формы контрольных работ – творческие отчеты, защита проектов – участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях – участие в выставках.	– тесты – контрольные работы – тексты рефератов и творческих отчетов – дипломы и грамоты	
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	– техника исполнения изделий – владение специальной литературой	– готовые изделия и предметы – тексты схем и таблиц	
Результативность обучения по дополнительной общеразвивающей программе	– отчеты педагогов по итогам учебного года	– отчеты по предложенной форме, в конце года	
Уровень воспитанности	– отчеты педагогов по результатам наблюдений	– наблюдения педагога на занятиях и во внеурочной деятельности	

В конце учебного года во всех объединениях проводится промежуточная или итоговая аттестация обучающихся с целью оценки качества обученности обучающихся по образовательной программе (I год обучения), или по завершению обучения по образовательной программе (II год обучения).

Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения.

Аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе (объединению), так и в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации

Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств. Используется система оценивания по уровням:

Уровни	Количество Баллов	Показатели, критерии
0–начальная	0-1	-отсутствие навыков работы с материалом;
1 – репродуктивный	2-4	-владение простейшими навыками работы с частичной опорой на готовые проекты;
2–поисково-исполнительский	5-7	-владение простым и сложным материалом с опорой на готовые проекты и без них;
3 – творческий	8	-самостоятельное комбинирование и разработка авторских проектов по заданной теме

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

#### **Результаты итоговой аттестации учащихся за 2022-2023 учебный год**

На основании приказа и Положения об аттестации учащихся в мае 2023 г. прошла итоговая и промежуточная аттестация учащихся творческих объединений.

Цель аттестации учащихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающей программы.

При проведении процедуры аттестации педагогами использовались разнообразные организационные формы: зачетное занятие, тестирование, написание индивидуального творческого проекта, участие в выставках, конкурсах, фестивалях, концертах.

Результаты аттестации учащихся приведены в таблице, которая показывает степень освоения общеразвивающих программ по направлениям деятельности теоретических и практических знаний педагогов.

#### **Степень освоения образовательных программ по теоретическим знаниям**

Направленность		Результат итоговой и промежуточной аттестации в 2023 гг.			Степень освоения общеразвивающих программ %
		Низкий	Средний	Высокий	
Художественная	и	4,7	38,4	59,6	
	п	6,6	56,3	37,1	
Техническая	и	0	45	55	
	п				
Социально-гуманитарная	и	11,6	36,6	51,8	
	п				

### Степень освоения образовательных программ по практическим знаниям

Направленность		Результат итоговой и промежуточной аттестации в 2023 гг.			Степень освоения общеразвивающих программ %
		Низкий	Средний	Высокий	
Художественная	и	1,8	43,9	54,3	100
	п	7,1	44,9	48,0	
Социально-гуманитарная	и	7,4	41,9	50,7	100
	п	6,2	32,2	61,6	
Техническая	и	11,6	37,4	51	

В результате анализа аттестации, проведенной в начале учебного года, выявлены причины, по которым некоторым детям 1,7 % (теоретические знания) и 1,47 % (практические знания) от общего количества аттестованных) не удалось достичь желаемого результата уровня освоения образовательной программы. Это связано с разным уровнем способностей и возможностей детей, которые только начинают обучение.

### **v. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В начале 2023-2024 учебного года Центр творчества испытывал недостаток педагогических кадров. Вследствие этого были закрыты объединения туристско-краеведческой направленности «Юный краевед», технической направленности «Кадр». Это стало причиной снижения общего количества воспитанников.

Коллектив МБОУДО «Центр детского творчества» насчитывает 7 человек. Из них руководящих работников – 1 чел. (исполняющий обязанности). Педагогических работников 7 чел.:

– педагоги дополнительного образования – 4 чел. (3 осн., 1 совм.);

- методисты – 2 чел. (осн.).
- педагог-организатор – 1 чел. (совм.)

### **Состав педагогического коллектива по образованию**

	Основные	Совместители	Всего
Высшее	4	2	2
Среднее профессиональное	3	-	3
Итого:	7	2	5

Коллектив разнороден по педагогическому опыту, профессионализму. Высшее образование имеют 57,2% педагогов.

### **Состав педагогического коллектива по квалификационной категории**

Квалификационная категория	Основные	Совместители	Всего
Высшая категория	1	0	1
I категория	-	-	-
Соответствует занимаемой должности	6	2	4
Не имеют заключения по аттестации	-	-	-
Итого:	7	2	5

### **Возрастной состав педагогических работников**

Возраст	Основные	Совместители	Всего
до 25 лет	1	-	1
25-30 лет	1	-	1
31-35 лет	-	-	-
36-54 года	4	2	2
55 лет и старше	1	-	1
Итого:	7	2	5

Анализ возрастного состава педагогических работников ЦДТ на 31.12.2023 г. показывает, что 57% педагогов старше 35 лет, но еще не достигли 55 лет, что говорит о зрелости и мобильности педагогов.

Основная масса педколлектива – женщины – 5 ч. (71,4 %), из них основных – 4 чел.

Основными направлениями деятельности в работе с педагогическими кадрами в ЦДТ являются:

- ✓ их подбор и расстановка,
- ✓ оказание помощи в составлении общеразвивающих программ, с календарными учебно-тематическими планами на учебный год,
- ✓ составление расписания учебных групп на уч. год,
- ✓ оказание помощи в освоении и разработке инновационных программ и технологий,
- ✓ организация повышения квалификации и профессионального мастерства,
- ✓ подготовка и проведение аттестации и др.

Для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов использовались внешние мероприятия: обучение на курсах, посещение различных семинаров, участие в работе методического совета, знакомство с опытом других педагогов и т.д.:

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Выстроенная в учреждении система методической работы позволяет повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

### **Основные направления и содержание методической деятельности**

1. Развитие профессионально-образовательной компетентности и индивидуальности педагогов (совершенствование психолого-педагогического мастерства педагогов, внедрение и апробация педагогами инновационных технологий и методов обучения, воспитания, повышение квалификации, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, обновление программного обеспечения образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта).

2. Оказание помощи образовательным учреждениям (школам, дошкольным учреждениям, (формирование информационного банка данных, издательская деятельность, работа консультационного пункта, проведение семинаров, совещаний организаторов, старших вожатых, педагогов дополнительного образования, обобщение передового педагогического опыта).

Методическое обеспечение осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам. Расширена практика экспертной оценки реализуемых программ. Изучается, обобщается и распространяется инновационный опыт работы.

### **Формы методического обеспечения**

Методические приложения к образовательным программам	Обеспеченность: 100%
Педагогический инструментарий. Дидактические материалы	Обеспеченность: 88%
Диагностические материалы Обеспеченность 100%	Обеспеченность: 100%
Библиотечный и электронный	Обеспеченность: 93%

### Методические разработки педагогов

Название методического материала	Для кого предназначена
«Раскрытие одаренности в исследовательской деятельности»	Педагогам дополнительного образования
"Особенности проектирования модульных и разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"	Педагогам дополнительного образования
Семинар "Волонтерство как эффективное средство формирования социальной активности школьников"	Старшие вожатые общеобразовательных
Семинар "Ученическое самоуправление в детском общественном объединении"	Старшие вожатые общеобразовательных
Мастер-класс "Секреты изделий из ваты"	Педагогам дополнительного образования
Мастер-класс «Ватная игрушка»	Педагогам дополнительного образования

### Уровень информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Вид деятельности	внутри учрежд.	другим учрежд.
Информационно-методическая помощь	55	67
Консультативно-методическая помощь	40	60
Научно-методическая помощь	33	38
Другое	30	36

В ЦДТ функционирует официальный сайт, который является информационным образовательным ресурсом организации, и обеспечивает не только официальное представление информации об учреждении в сети Интернет, но и является платформой по просвещению всех участников образовательной деятельности в вопросах воспитания и дополнительного образования детей. Сайт учреждения открытый и общедоступный. Версия сайта адаптирована для мобильных устройств, имеется версия для слабовидящих пользователей. В отчетный период в структуру сайта и содержание разделов внесены изменения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Регулярно обновлялась Новостная лента, информация на главной странице, документы и материалы в подразделах раздела «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Главная». За отчетный

период комплексные проверки сайта учреждения муниципальными и областными органами управления не выявили нарушений действующего законодательства и нормативных актов. Проведенный внутренний и внешний анализ показал, что информация на сайте размещается в соответствии с законами и подзаконными актами РФ, регулирующими создание и ведение сайтов образовательных организаций.

В 2023 году официальная страница Центра в социальной сети ВКонтакте зарегистрирована через портал Государственный и муниципальных услуг, имеет метку Госорганизация. Страница имеет статус Госпаблик. В Госпаблике Центра дополнительного образования детей публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Проводились рекламные и информационные кампании в период активного комплектования учебных групп. Госпаблик Центра в социальной сети ВКонтакте является не только ресурсом для распространения информации о деятельности и успехах организации, используется как активная площадка проведения онлайн-мероприятий с педагогами, учащимися и их родителями, но является общественной приемной по приему обращений граждан и консультаций.

Таким образом, можно констатировать, что в 2023 году учреждение продолжило расширять границы информатизации образовательной деятельности. Официальный сайт и виртуальные площадки, в том числе творческих объединений, способствовали непрерывной образовательной и воспитательной деятельности.

*Вывод:* В ЦДТ в основном удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ**

В учреждении действуют:

- Муниципальная опорная площадка по реализации комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних «Подросток и общество»;
- Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования;
- Муниципальный центр по работе с одаренными детьми;
- Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.



## **Функционирование опорной площадки по реализации комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних «Подросток и общество»**

Значительную работу по профилактике правонарушений, вредных привычек обучающихся ведет муниципальная опорная площадка «Подросток и общество».

Деятельность муниципальной Опорной площадки «Подросток и общество» по работе с детьми группы риска осуществлялась в соответствии с планом работы.

Цель программы: максимальное вовлечение несовершеннолетних, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий.

Задачи:

- Организация содержательного досуга несовершеннолетних и их вовлечение в социально-значимую деятельность по технологии «Игротерапия» и услуге «Реабилитационный досуг для детей группы риска»;
- Привлечение к работе с несовершеннолетними группы социального риска общественных организаций и коммерческих структур;
- Организация обучения тьюторов, педагогов, осуществляющих сопровождение несовершеннолетних, находящихся в группе риска;
- Обеспечение психолого-педагогической, социально-психологической помощи родителям и детям группы социального риска;
- Организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- Обеспечение получения постоянной и объективной информации, ведение базы данных о несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

Целевой группой муниципальной опорной площадки являются несовершеннолетние группы социального риска и несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом.

В рамках деятельности муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, проведена следующая работа:

- на сайте МБОУДО «Центр детского творчества» продолжает обновляться раздел Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»;
- разработан совместный план на 2023 г. с опорной площадкой;
- разработана Дорожная карта;
- создан банк данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;
- проанализированы дефициты развития и воспитания;
- выработан алгоритм действий по вовлечению подростков в занятия

дополнительным образованием.

- реализована технология «Игротерапия» в шести образовательных организациях;
- реализована технология «Реабилитация через досуговую деятельность»;
- ведется консультативная работа с педагогами и тьюторами в работе с детьми группы риска.

В рамках деятельности опорной площадки по организации продуктивной социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом осуществлялась совместная работа МОП:

- акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- всероссийская акция «Белая ленточка»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция телефон доверия «Сообщи, где торгуют смертью» (в формате офлайн);
- акция «Вместе против террора» (в формате офлайн).

В рамках плана межведомственных мероприятий по профилактике радикального поведения несовершеннолетних опорная площадка участвовала в создании и размещении социальных видеороликов для подростков на портале «Подросток и общество» и в социальных сетях Интернета. Тема видеороликов «Добро творит чудеса», «В поисках дружбы».

Осуществляется работа по технологии «Игротерапия» в 6 образовательных организациях и технологии «Реабилитация через досуговую деятельность» в 9 образовательных организациях.

Проведенные массовые мероприятия с участием несовершеннолетних целевой группы способствовали воспитанникам проявить индивидуальность, самостоятельность, компетентность, коммуникабельность и способность к творчеству.

В результате анкетирования 94,7% опрошенных несовершеннолетних МОП удовлетворены организацией досуговой деятельности. При этом направление - «ЗОЖ» интересует - 100%, «правовое» - 80%, «военно-патриотическое»-56%

В процессе деятельности проведена психолого-педагогическая диагностика.

Периодически ведется работа на портале «Подросток и общество». Портал в качестве источника информации используется для организации работы «Родительская школа», «Школа правого просвещения и проведения мероприятий различной направленности». Несовершеннолетние с интересом относятся к разделу: «Советы подросткам». В рубрике «Вопросы и ответы» ребята задают вопросы и с удовольствием читают ответы на волнующие темы своих сверстников.

Деятельность МОП освещалась на портале «Подросток и общество» (<http://podrostok.68edu.ru/>), сайте МБОУДО «Центр детского творчества».

Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или

принявших в них участие, составляет 0,2% в общей численности несовершеннолетних.

Рецидивная преступность не отмечена. Увеличилось число несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги.

### **Функционирование Муниципального опорного центра дополнительного образования детей**

С 2018 года в соответствии Постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 № 707, Центр детского творчества реализует региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

Основная цель проекта – обеспечить выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей.

В рамках реализации Проекта, во исполнение постановления администрации Сосновского района от 19.02.2018г. № 117 «О создании муниципального опорного) центр дополнительного образования детей» на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» успешно функционирует муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ).

МОЦ осуществляет функцию проектного офиса для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей и является «единым информационным окном» для жителей Сосновского муниципального округа.

С сентября 2018 года на муниципальном уровне подготовлен и активно работает Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области, который является новым механизмом, обеспечивающим доступность и открытость дополнительного образования, в нем размещается информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, педагогах, реализующих данные программы и количестве зачисленных детей.

С 1 августа 2018 года на основании приказа отдела образования администрации района от 20.07.2018г № 116 «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования для детей Сосновского района» организован прием от родителей (законных представителей) заявлений о предоставлении сертификатов дополнительного образования и регистрация в реестре сертификатов дополнительного образования.

За 2023 год МОЦ принял 122 заявления на получение и активацию сертификата дополнительного образования, 91 заявление принято для зачисления на сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Всего зачислены на обучение по программам дополнительного образования 387 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 120 детей на сертифицированные программы.

С мая 2018 года на основании Положения о персонифицированном

дополнительном образовании детей от 22.05.2018 № 435 в районе реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В настоящий момент разработаны, прошли сертификацию и реализуются 6 сертифицированных программ по 2 направленностям.

### **Функционирование Муниципального центра по работе с одаренными детьми**

На территории МО в 2023 году на базе МБОУДО «ЦДТ» осуществлял свою деятельность муниципальный центр по работе с одаренными детьми, основная цель которого – выявление и поддержка детей и молодежи Сосновского муниципального округа Тамбовской области, проявляющих выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин и техническом творчестве, выявление, поддержка и реализация их интеллектуально-творческого потенциала, развития и дальнейшей профессиональной поддержки.

В соответствии с планом работы муниципального центра по работе с одаренными детьми, утвержденном отделом образования администрации Сосновского МО, в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- два заседания муниципального центра по работе с одаренными детьми, на которых были рассмотрены такие вопросы, как – «Нормативно-правовое обеспечение в работе с одаренными детьми», «Дистанционные технологии в работе с одаренными детьми», «Подготовка одаренных детей к конкурсам». Заседания МЦ проходили в форме семинаров, что дало возможность педагогам обменяться опытом работы с одаренными детьми. На данных заседаниях рассматривались вопросы, связанные с деятельностью Российского образовательного центра «Сириус» и Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» с целью обеспечения участия детей в мероприятиях данных учреждений.

Одним из мероприятий плана работы МЦ является организация участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня. Под руководством педагогов обучающиеся образовательных организаций МО принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Среди обучающихся образовательных организаций Сосновского муниципального округа есть победители и призёры региональных конкурсов, таких как XX региональный конкурс одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины», областной конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России», областной конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России», областной конкурс юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодёжная мода – Новый стиль Отношений», областной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел».

За отчетный период МБОУДО «ЦДТ» в рамках муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми, принимал

непосредственное участие в организации и проведении муниципальных этапов конкурсов, выставок, мастер-классов для учащихся муниципалитета и педагогических работников. Деятельность ресурсного центра освещалась на странице официального сайта учреждения

К недостаткам работы МЦ следует отнести слабое участие обучающихся в мероприятиях Российского образовательного центра «Сириус», отсутствие дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми, недостаточный уровень индивидуальной работы с одаренными детьми. Над этими проблемами предстоит работать в 2024 году. Следует учесть, что на руководителя муниципального центра по работе с одаренными детьми в течении 2023-2024 года объявлена вакансия.

### **Функционирование Муниципального центра духовно-нравственного воспитания детей и молодежи**

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи начал свою работу 17 октября 2011 года. Основными направлениями деятельности Центра является:

- воспитание молодежи в духе традиционных нравственных ценностей;
- утверждение традиционных семейных ценностей у молодого поколения;
- привлечение молодых людей к социальному служению и помощи ближнему;
- оказание помощи в создании и развитии новых молодежных добровольческих проектов;
- взаимодействие с другими патриотическими и православными молодежными организациями и объединениями, обобщение положительного опыта деятельности молодежи;
- помощь в личностном становлении, творческой и профессиональной самореализации молодых людей.

Ежегодно на базе Центра организуются мероприятия, проводимые в ходе всероссийских, областных и муниципальных акций и мероприятия муниципального значения, в которых принимают участие обучающиеся всех школ округа.

В ходе работы Центр духовно – нравственного воспитания активно сотрудничает с образовательными организациями с администрацией МО, Мичуринской Епархией, с Крестовоздвиженском храмом в рп. Сосновка и со средствами массовой информации: газета «Сосновское слово».

### **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Источником финансирования ЦДТ являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства.

Состояние материально-технической базы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее ЦДТ) соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ЦДТ функционируют: классные комнаты – 5; методический кабинет – 1.

Методический кабинет ЦДТ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- медиатека; аудиокассеты, CD-диски;
- электронные образовательные ресурсы.

В ЦДТ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ЦДТ функционирует официальный сайт.

В ЦДТ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В учреждении создана предметно-развивающая среда в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами. Для обеспечения достаточного уровня познавательно-речевого и эмоционально-личностного развития детей в ЦДТ используются технические средства обучения.

Имеются достаточное количество дидактического, демонстрационного и раздаточного материала.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), диагностические материалы.

Учреждение обеспечено методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Классные комнаты обеспечены дидактическими играми и игрушками, познавательно-развивающим материалом в соответствии с возрастными особенностями, мебелью в соответствии с антропометрическими данными детей.

В ЦДТ созданы условия для формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского

организма, развития физических качеств и способностей. С детьми проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения и др. В учреждении имеется оборудование для занятий спортом (мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (аккордеон, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр. Отдельных помещений для физкультурных и музыкальных занятий нет.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации.

*Вывод:* материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

### **Медицинское обслуживание**

Для организации медицинского обслуживания работников учреждения и учащихся заключаются договора на оказание услуг по проведению периодических осмотров с медицинскими учреждениями.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ЦДТ проводятся оценка образовательной деятельности:

– внутренняя (мониторинги образовательного процесса и педагогической деятельности, аттестация учащихся, результаты участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней, удовлетворенность родителей, обучающихся, педагогов качеством образовательного процесса);

– внешняя (мониторинги области, уровни взаимодействия ЦДТ с другими организациями и общественностью).

В ЦДТ создана целостная система мониторинга удовлетворенности потребителей (родителей (законных представителей) и учащихся качеством образовательного процесса.

Для осуществления мониторинга используются анкеты, выявляющие: личностные особенности и предпочтения, мотивационную сферу, влияние дополнительного образования на школьное обучение, и др.), результаты собеседования с родителями в течение учебного года, во время родительских собраний. Полученные данные обрабатываются и на их основе делается вывод, выражаемый в процентном отношении, об уровне удовлетворенности или неудовлетворенности качеством образовательного процесса.

Понижение или повышение данного уровня своевременно сигнализирует о происходящих переменах, необходимости их тщательного изучения и принятия соответствующих действий со стороны администрации и педагогического коллектива.

ЦДТ является открытым образовательным учреждением, которое включено в систему взаимодействия, с образовательными и другими учреждениями Сосновского муниципального округа.

Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство ЦДТ с организациями и учреждениями МО и области благоприятно сказывается на создании единого образовательного пространства.

### Формы и условия социального партнерства

Направление деятельности	Наименование учреждения, организации	Вид деятельности	Условия сотрудничества
<b>Образовательное</b>	Образовательные организации	Осуществление образовательной деятельности (основание: договор безвозмездного пользования)	
	Учреждения культуры: - МБУК «Сосновский Дом культуры»	Проведение мастер-классов по профессиям Организация интеллектуально-познавательных программ, выставок, совместных проектов	<b>Реализация совместных проектов, программ деятельности</b>
		Организация, проведение, материально-техническое обеспечение спортивных и военно-патриотических мероприятий	<b>Реализация совместных проектов, программ деятельности</b>
<b>Социально педагогическое</b>	Отдел труда и социального развития администрации округа	Проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями, праздников и акций для незащищенных слоев населения, ветеранов ВОВ.	
<b>Информационно-методическое</b>	Общеобразовательные организации района	Проведение конференций, круглых столов, семинаров (теоретических, практических), мастер-классов, творческих мастерских, открытых занятий	<b>Реализация совместных проектов, программ деятельности</b>
<b>Досуговое</b>	Отдел культуры администрации района, Сосновский районный Дом культуры	Организация и Реализация проведение праздников, фестивалей, проектов, программ интеллектуально-деятельности познавательных, развлекательных программ	

*Вывод по разделу:* Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Объединение усилий, семьи и различных социальных институтов открывает путь к открытому диалогу, широкому социальному взаимодействию, способствует расширению границ межличностного общения.



Проблемным полем остается:

-отсутствие профилированных программ (дающих допрофессиональную подготовку) в общем количестве программ ЦДТ;

**ВЫВОДЫ:** Содержание деятельности МБОУДО «Центр детского творчества» соответствует поставленным целям и задачам. Решение поставленных задач достигается путем совершенствования нормативно-правовой базы, необходимого кадрового, информационного и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, образовательной программы, локальных актов. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.

Структура управления ЦДТ выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала, социальной адаптации и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.

Содержание воспитания учащихся способствует формированию образованной, думающей, здоровой личности ребенка. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для осуществления качественного образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность. Основным критерием в оценке работы ЦДТ считаем показатели результативности работы учреждения по всем направлениям, жизнедеятельность коллектива и его востребованность в районе.